

# Elevopgaver til tema om kvindedrab i Mexico

## Opgave 1: Se filmen og skriv et kort resumé

Link til filmen: <https://vimeo.com/1126131413>

Password til filmen: josemariamorelos2025

Når du har set filmen 'En overset krise', skal du skrive et kort resumé på max 1000 tegn (inkl. mellemrum) på spansk. Resuméet bør indeholde et kort sammendrag, der forklarer hvad den medvirkende i filmen, Berta Maria Esteban Paredes, har været udsat for og hvad der sker med hende efterfølgende.

Dernæst skal du sammen med en makker tale om jeres resuméer og I skal udvælge et citat fra filmen. Efterfølgende skal I præsentere jeres udvalgte citat for klassen og forklare hvorfor I har valgt netop det citat.

## Opgave 2: Lyt og forstå-øvelser

Scroll ned på siden her til afsnittet med Lytte-forstå øvelser:

<https://penspektrum.dk/950-2/>

Tip: På side 3 i denne guide finder du glose-liste. Bemærk desuden, at du kan aktivere spanske undertekster ved at trykke på settings nederst i playeren →



Efter du har set hver video, skal du svare på følgende spørgsmål og skrive svarene ned:

### 1. Adriana, journalist

- Hvad arbejder Adriana med?  
*¿En qué trabaja Adriana?*
- Hvordan får Adriana besked om kvindedrab - og hvad er det første hun gør, når hun dækker sådan en historie?

*¿Cómo se entera de los feminicidios? ¿Que es lo primero que hace al cubrir una historia de este tipo?*

- Hvilke overvejelser gør Adriana sig, når hun taler med ofrene?  
*¿Cuáles son las consideraciones que Adriana hace al hablar con las víctimas?*
- Hvad mener hun om mediernes rolle i dækningen af kvindedrab?  
*¿Qué opina del papel de los medios de comunicación cuando cubren el feminicidio?*

## **2. Maria Rosa, menneskerettighedsaktivist**

- Hvordan begyndte Maria Rosa at arbejde med indsatsen mod kønsbaseret vold?  
*¿Cómo empezó María Rosa a trabajar con el esfuerzo en contra de la violencia de género?*
- Hvad betegner hun som hendes første succesfulde indsats?  
*¿Qué define como su primer éxito en esta lucha?*
- Hvad ser hun som de to største udfordringer? *Segun ella, ¿cuales son los mayores retos?*
- Hvilken stor ændring ser hun i debatten om kønsbaseret vold i Mexico?  
*¿Cuál es el gran cambio que ella percibe en el debate sobre la violencia de género?*
- Hvilken besked har hun til mennesker i Danmark?  
*¿Qué mensaje tiene para la gente en Dinamarca?*

## **3. Celina Izquierdo, medlem af det nationale observatorium af kvindedrab i Mexico**

- Hvilken årsag nævner Celina som hovedårsagen til drab på kvinder i Mexico?  
*¿Cuál es, según Celina, la causa más importante detrás del feminicidio en México?*
- Hvorfor er det svært for Celina og det nationale observatorium at indsamle statistik?  
*¿Por qué es difícil para Celina y el observatorio nacional recaudar estadísticas?*
- Hvad siger Celina om den mexicanske stat? Anbefaler hun, at den ændrer sin politik?  
*¿Qué dice Celina sobre el estado mexicano? ¿Hace alguna recomendación para que cambie su política?*

### Opgave 3: Præsenter og perspektivér

Du kan benytte de ekstra ressourcer nederst på siden <https://penspektrum.dk/950-2/> til at lære mere om fænomenet og lave en mundtlig præsentation.

Den kan udarbejdes som en gruppe eller individuelt.

Du kan bruge materialet simpelt, ved at udvælge fotos og forklare mundtligt hvad der er på billederne.

En udvidet mulighed er, at lave en planche/mundtlig præsentation om kvindedrab i den spansktalende verden.

Sæt de enkelte kvindedrab i Mexico ind i et større perspektiv. Diskutér årsager, bl.a. dem som nævnes af de medvirkende i filmen samt interviews i opgave 2. Inddrag gerne flere af de ekstra ressourcer, fx FN-artiklen om kvindedrab.

Tip: Der er også en række fotos i ressource materialet, som du kan downloade og bruge til at lave en planche eller en powerpoint-præsentation.

## **Glose-liste:**

### *Adriana*

Ejercer = At udøve

Periodista = Journalist

Empecé = Jeg startede

Derechos humanos = Menneskerettigheder

Desaparición de personas = Forsvundne mennesker

Enteramos = Vi bliver opmærksomme på

Redes sociales = Sociale medier

Verificar = At verificere

Cierto = Sande/korrekte

Contrastar = Sammenligne / holde op mod

Occurrido = sket

Topar con = at mødes med

Capacitarnos mejor = Uddanne os bedre

Información maquillada = Manipuleret information

Prejuicios = Fordomme.

### *Celina*

Estado de derecho = Retsstaten

Impunidad = Straffrihed

Crece = At vokse / stige

Extraer la información = At udlede/skaffe informationer

Classificaba = Klassificere.

Estadísticas = Statistikker

Entender = At forstå

Cambiar el hecho = At ændre hændelser

Política pública: Statens politik.

*Maria Rosa*

Empezar una nueva vida = At starte et nyt liv.

Conocí = Jeg lærte at kende

VIH = HIV (forstadiet til AIDS)

Golpeada = Bliver slået.

Refugio para mujeres = Kvindekrisecenter

Corrupción = Korruption

Misogenia = Misogyni / Kvindehad

Re-victimización = Victim blaming / Offerskam/Offerskyld

Feminicidios = Kvindedrab.